

MÁSTER

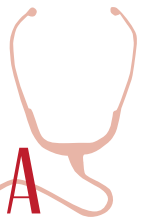
# UB-SEMI-SEC-MENARINI

DE FORMACIÓN NO PRESENCIAL EN

# METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

[www.mastermetodologiaic.com](http://www.mastermetodologiaic.com)

CÁTEDRA DE  
MEDICINA INTERNA  
UB-SEMI-MENARINI



Director: Prof. A. COCA

**Directores:**

## Josep Redón

Director de Investigación de INCLIVA. Catedrático de Medicina Interna.  
Jefe del Servicio de Medicina Interna. Hospital Clínico.  
Universidad de Valencia.

## Ignacio Ferreira González

Especialista en Cardiología. Unidad de Epidemiología.  
Servicio de Cardiología. Hospital Vall d'Hebron, Barcelona

**Coordinadores:**

## Ignacio Ferreira González

Especialista en Cardiología. Unidad de Epidemiología.  
Servicio de Cardiología. Hospital Vall d'Hebron, Barcelona

## José Ignacio Cuende

Especialista en Medicina Interna. Servicio de Medicina Interna.  
Complejo Asistencial de Palencia. Profesor de Estadística y de  
Metodología de la Investigación.  
Escuela Universitaria de Enfermería, Palencia.

## Josep María Arnau

Especialista en Farmacología Clínica y Medicina Interna.  
Servicio de Farmacología Clínica.  
Hospital Universitario de Bellvitge.

## Fernando Martínez

Prof. Asociado del Departamento de Medicina.  
Universidad de Valencia

## Manuel Montero

Especialista Medicina Interna. Experto Universitario  
en Epidemiología e Investigación en Clínica. Jefe  
de Sección del Servicio de Medicina Interna IMIBIC  
(Instituto de Investigación Biomédica Maimónides).  
Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba.



LA VISIÓN GLOBAL DE LA PERSONA ENFERMA



### PRESENTACIÓN

La toma de decisiones correctas en la práctica médica diaria está basada fundamentalmente en la evidencia científica. Dicha evidencia se ha ido forjando mediante la aplicación del método científico a la resolución de preguntas de investigación clínica. Por otro lado, en los Sistemas Sanitarios de los países occidentales se promueve con intensidad creciente la figura del médico investigador. El conocimiento en metodología de investigación clínica es pues esencial en la búsqueda e interpretación de la información científica que soporta las decisiones en la práctica diaria y para la formación del médico investigador.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo y mejora de estos conocimientos, la SEMI, en colaboración con la SEC y la Universidad de Barcelona y con el patrocinio de Laboratorios Menarini, ha creado un Máster de Metodología de Investigación.

Para favorecer el acceso formativo, independientemente del lugar de residencia del alumno, permitir la mayor flexibilidad posible de horarios y adaptarse a los diferentes sistemas de aprendizaje, el Máster de Metodología de Investigación Clínica se cursará de forma no presencial.

Sus contenidos docentes están orientados al estudio y el fomento de todos los aspectos metodológicos de la investigación clínica: Proceso de la investigación clínica, diseño de estudios, revisión sistemática, análisis y preparación de proyectos de investigación, bases estadísticas, financiación y otras.

### OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos, los métodos, los protocolos y la práctica necesarios para la mejora tanto asistencial como investigadora en el ámbito de la clínica.

Para la consecución de estos objetivos, se creará un fondo docente constantemente revisado y actualizado compuesto por módulos homologables que permiten una revisión completa de la metodología de la investigación clínica. Éstos contribuirán también al desarrollo de habilidades de comprensión, análisis y crítica de publicaciones.

### ESTRUCTURA

El Máster de Metodología de Investigación Clínica tiene una duración de 12 meses lectivos y se compone de seis módulos no presenciales independientes que se cursan a distancia, a través de Internet, en un entorno virtual de aprendizaje. La estructura está organizada para la adquisición progresiva de los conocimientos y habilidades necesarias en todas las áreas.

Los diversos módulos constan de temas o lecciones: módulos uno a quinto tienen cinco temas cada uno y un total de 275 h lectivas y 11 créditos ECTS; mientras que el sexto y último consta de tres temas, 125 h lectivas y 5 créditos ECTS.

La estructura de cada tema o lección es la siguiente:

- **Parte teórica**

Su objetivo docente es adquirir los conocimientos sobre las bases científicas y metodológicas de cada tema. El contenido docente se estructura en forma de manuscrito y constituye el núcleo o material formativo.

- **Revisión bibliográfica**

Aportación y análisis de la bibliografía más destacada

- **Autoevaluación**

Con el objetivo de que el alumno evalúe su ritmo de conocimientos y aprendizaje. Se compone de 20 preguntas, cada una con cuatro respuestas posibles, que refuerzan el aprendizaje, con una breve explicación de la respuesta correcta.

### EXAMEN FINAL DE MÓDULO

La evaluación global de cada módulo consta de 35 respuestas tipo test seleccionadas aleatoriamente para cada alumno; del total de 100 preguntas realizadas en la autoevaluación. Si el alumno no supera la prueba de suficiencia, se aplicarán medidas de refuerzo para asegurar su capacitación y aprendizaje.

### TRABAJO FINAL DE MÁSTER

**PROGRAMA DOCENTE**

MÓDULOS Y FECHAS	CONTENIDO	PROFESORADO
<p>MÓDULO 1 (11 créditos: 275 h)  <b>Estructura general del proceso de investigación clínica: de la pregunta de investigación al artículo científico</b>  <i>Ignacio Ferreira González</i>                      1/11/2012 a 31/1/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El método científico aplicado a la investigación clínica</li> <li>-El protocolo de investigación clínica</li> <li>-Diseños en investigación clínica aplicada y plan de análisis general</li> <li>-El artículo científico desde el autor</li> <li>-El artículo científico desde el editor</li> </ul>	Gaietà Permanyer Miralda Antoni Bayes Genis Carles Brotons Javier Muñiz Juan Sanchís Pablo Avanzas Fernando Alfonso Leopoldo Pérez de Isla
<p>MÓDULO 2 (11 créditos: 275 h)  <b>Diseño de estudios en investigación clínico-epidemiológica</b>  <i>José Ignacio Cuende</i>                      1/2/2013 a 31/3/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Causalidad. Estudios transversales</li> <li>-Estudios de casos y controles. Estudios de cohortes</li> <li>-Otros diseños. Diseños híbridos. Estudios ecológicos</li> <li>-Estudios de evaluación de pruebas diagnósticas</li> <li>-Lectura crítica de estudios observacionales</li> </ul>	Natividad Cuende Melero Andrés de la Peña Fernández Javier Damián Moreno José Manuel Porcel Pérez Carlos Guijarro Herráiz
<p>MÓDULO 3 (11 créditos: 275 h)  <b>Diseño de estudios en investigación clínico-epidemiológica (II): el ensayo clínico</b>  <i>Josep María Arnau</i>                      1/4/2013 a 31/5/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El ensayo clínico en el contexto de la investigación clínica y la práctica clínica</li> <li>-Aspectos metodológicos</li> <li>-Aspectos regulatorios</li> <li>-Elaboración y ejecución del protocolo del ensayo clínico</li> <li>-Lectura crítica, evaluación e interpretación de los resultados de los ensayos clínicos</li> </ul>	Josep María Arnau Pilar Hereu, Gonzalo Martínez Pilar Hereu, Gloria Remesar Pilar Hereu, Marcela Manríquez Antonio Vallano
<p>MÓDULO 4 (11 créditos: 275 h)  <b>Revisión sistemática y metanálisis</b>  <i>Fernando Martínez</i>                      1/6/2013 a 31/7/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos y definiciones</li> <li>-Etapas de la revisión sistemática, objetivo de la búsqueda bibliográfica e introducción a la colaboración cochrane</li> <li>-Búsquedas bibliográficas</li> <li>-Meta-análisis: Síntesis cuantitativa</li> <li>-Revisión sistemática y meta-análisis: Aplicabilidad</li> </ul>	Dolores Frías Navarro Hector Monterde Raimundo Alcázar Alcázar Teresa López-Cuadrado Carmen Bouza Álvarez
<p>MÓDULO 5 (11 créditos: 275 h)  <b>Análisis estadístico</b>  <i>Ignacio Ferreira González</i>                      1/8/2013 a 31/10/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estadística descriptiva</li> <li>-Inferencia estadística</li> <li>-Estadística analítica (I)</li> <li>-Estadística analítica (II)</li> <li>-Estadística analítica (III)</li> </ul>	Josep Ramón Marsal Cristian Tebé Cordoní Cristina Corchero Aida Ribera Solé Nuria Porta Bleda
<p>MÓDULO 6 (5 créditos: 125 h)  <b>Preparación de proyectos de investigación</b>  <i>Manuel Montero</i>                      1/11/2013 a 31/12/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyectos de Investigación del fondo de investigación sanitaria (FIS)</li> <li>-Proyectos de Investigación de la union europea</li> <li>-Fuentes de Financiación a nivel de la Unión Europea</li> </ul>	María Carmen Muñoz Villanueva Eloy Girela López Vicente Muñoz Sanjosé Ángeles Sanchís Polo
<p><b>TRABAJO FINAL DE MÁSTER</b></p>		

## APRENDIZAJE ONLINE

La formación será no presencial y se complementará con talleres tutorizados para favorecer el flujo de información, conocimientos y preguntas entre profesores y alumnos y efectuar una capacitación completa.

El aprendizaje en línea se realiza a través de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) que permite acceder a los diferentes contenidos docentes (lecciones teóricas, bibliografía, preguntas de autoevaluación y pruebas de suficiencia). Para realizar este Máster el alumno únicamente debe tener conocimientos de informática a nivel de usuario. El EVA tiene un manejo sencillo e intuitivo. La intercomunicación entre los diferentes usuarios del sistema se puede establecer de forma directa mediante intranet o a través de foros de debate dirigidos por el profesorado.

Al finalizar el Máster el alumno será capaz de:

- Conocer cómo se estructura el proceso de investigación clínica, mediante la aplicación del método científico a los protocolos propios.
- Dotarse de los elementos necesarios para estructurar y elaborar un artículo científico, como autor o editor.
- De llevar a cabo el diseño de estudios de investigación, transversales, cohortes, estudios de evaluación de pruebas diagnósticas, etc.
- Conocer las etapas de la revisión sistemática y las búsquedas bibliográficas.
- Disponer de los conocimientos necesarios para el análisis estadístico.
- Conocer los elementos y recursos para la preparación de proyectos de investigación, fuentes de financiación y otros.

## ACREDITACIÓN

- Máster de postgrado por la Universidad de Barcelona. (1.500 horas lectivas y 60 créditos ECTS)

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los interesados en realizar este Máster de postgrado deberán cumplimentar una hoja de pre-inscripción en la web <http://www.mastermetodologiaic.com>. Cuando la pre-inscripción sea aceptada recibirá una comunicación por correo electrónico solicitándole los documentos necesarios para formalizar la matrícula académica en la Universidad de Barcelona.

### Requisitos para la admisión:

- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Acceso a un ordenador personal y conexión a internet.
- Conocimientos de inglés suficientes para la lectura de bibliografía, acceso a bases de datos e interpretación de trabajos de investigación.

### Criterios de priorización:

- Especialistas en Medicina Interna o Cardiología
- Miembro de la SEMI o SEC
- Tutores docentes de la especialidad.

### Documentación para la matrícula:

- Fotocopia compulsada del DNI.
- Fotocopia compulsada del título de Medicina y Cirugía.

Las fotocopias se pueden compulsar en la secretaría académica de cualquier Universidad. Dichos documentos se deberán enviar a:

Sra. Pilar Campo Ríos  
Grupo Menarini España  
Alfons XII 587 - E-08918 Badalona (Barcelona)  
Tel. +34 934628800 ext 247 - Fax +34 934628820  
e-mail: [pcampo@menarini.es](mailto:pcampo@menarini.es) - [www.menarini.es](http://www.menarini.es)

### Plazos de inscripción

hasta el 31 de octubre de 2012

### Costes de matrícula:

- 1.200 €: (miembros SEMI - SEC)
- 1.600 €: (no miembros SEMI - SEC)



GRUPO  
**MENARINI**

[www.menarini.es](http://www.menarini.es)